

Ådalen – læring og fællesskab for alle

Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen er lokalområdets dagtilbud og skole. Vi vil skabe sammenhæng i det pædagogiske arbejde med trygge og udviklende overgange fra børnehus til skole og fra skole til ungdomsuddannelserne. Et arbejde der skal medvirke til at skabe sammenhæng i hele barnets liv fra vuggestue til overgangen til ungdomsuddannelse og til at skabe livsduelige mennesker med stærke faglige, sociale og personlige kompetencer..

Alle børn og unge skal opleve sig som en værdifuld del af et fællesskab i Ådalen. Det er de voksnes ansvar, at fællesskaberne er positive og tolerante og med til at udvikle børnene fagligt, socialt og personligt. De voksne skal være positive rollemodeller for børnene i både sprog og handlinger.

Det fagligt stærke miljø med kvalificerede og professionelle medarbejdere og med sammenhæng i indsatserne omkring børnene i Ådalen er forudsætningen for, at børnene udvikler sig fagligt, socialt og personligt. Vores samarbejde med forældrene og med lokalområdets aktører skal være med til at give alle børn og unge mod på livet og lyst til mere.

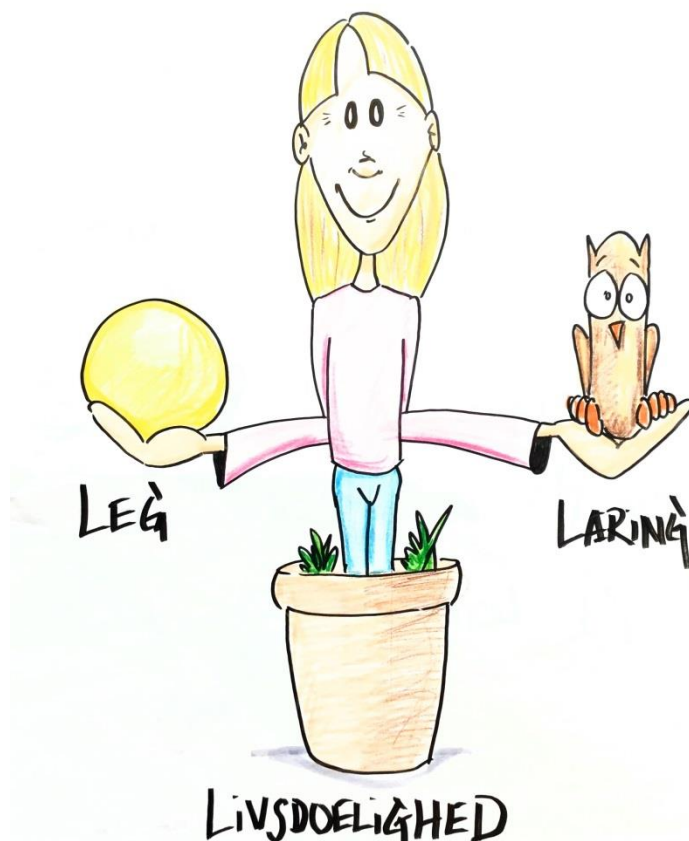
Vi vægter samarbejdet med forældrene højt, da vi ser forældrene som de vigtigste personer i børnenes liv og som dem, der har det største kendskab til børnenes ressourcer og behov. Samarbejdet baserer vi på åbenhed, dialog og tillid.

Børnehuset og skolen er en vigtig brik i Ådalen. Nærhed og fællesskab og oplevelsen af sammenhæng og mening er afgørende for vores alles tryghed og trivsel. Derfor skal børnehuset og skolen være et vigtigt samlingspunkt, hvor vi skaber mulighed for fællesskab og liv i Ådalen. Vi vil være børnehus og skole for alle Ådalens børn.

Vi vil være kendt og anerkendt for vores pædagogiske arbejde med:

Leg, læring og livsduelighed

Ådalen - læring og fællesskab for alle



Leg

Vores forståelser er, at:

- Leg er både en tilstand og en aktivitet
- Leg foregår i fællesskaber
- Leg er afgørende for børns læring og udvikling

Læring

Vores forståelser er, at:

- Alle børn vil gerne lære
- Børn lærer kun ved selv at være aktive
- Læring er en social proces
- Læring kræver fordybelse og gentagelser

Livsduelighed

Vores forståelser er, at:

- Livsduelige børn møder omverdenen åbent
- Livsduelige børn tager ansvar for eget og andres liv
- Livsduelige børn har tiltro til egne ressourcer og muligheder
- Livsduelige børn har mod på liver og lyst til mere

Leg

handler for os om disse nøglebegreber:

*Begejstring,
Frihed,
Fantasi,
Selvforglemmelse,
Spontanitet,
Nysgerrighed*

Læring

handler for os om disse nøglebegreber:

*Mestring,
Nysgerrighed,
Fordybelse,
motivation,
Medbestemmelse,
Faglighed,
Medansvar*

Livsduelighed

handler for os om disse nøglebegreber:

*Mestring
Livsmod,
Stolthed,
Ansvarlighed,
Selvstændighed,
Robusthed,
Fællesskab*

Hvis disse ting skal være til stede, kræver det noget særligt af fællesskabet. Derfor bliver det vigtigt, at fællesskabet barnet indgår i, indeholder:

**Respekt
Empati
Tolerance
Tryghed**

Som voksne har vi ansvaret for:

- **At skabe rammer for inkluderende fællesskaber for alle**
- **At skabe plads til legens elementer også i de formelle læringsrum**
- **At gribe ind når legefællesskaber ikke er positive**
- **At tage afsæt i børnenes behov, ønsker og interesser**
- **At være gode rollemodeller både i sprog og handling**